

مقایسه نحوه گذران اوقات فراغت دانشجویان پسر و دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

احمد رحمانی

طیبه بخشی نیا و مجید رحمانی

چکیده

به منظور مقایسه نحوه گذران اوقات فراغت دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد اسلامی تاکستان در طول نیمسال تحصیلی و تعطیلات تابستان و توصیف میزان اوقات فراغت و نوع فعالیت‌های فراغتی جاری و مورد علاقه دانشجویان و همچنین موقع و محل گذران اوقات فراغت و نقش فعالیت‌های ورزشی در این اوقات، پژوهش حاضر اجرا گردید.

توصیف رشته‌های ورزشی جاری و مورد علاقه دانشجویان، انگیزه دانشجویان در پرداختن به ورزش، موانع ورزش دانشجویان، میزان شرکت دانشجویان در فعالیت‌های فوق برنامه و انواع فعالیت‌های فوق برنامه نیز از اهداف این تحقیق بوده است.

جهت انتخاب نمونه‌ها تعداد ۴۰۱ نفر که واحدهای تربیت بدنی عمومی (۱) و (۲) را برگزیده بودند، بصورت تصادفی سهمیه‌ای انتخاب و پرسشنامه در بین آنها توزیع گردید. یافته‌های پژوهش نشان داد که فعالیت‌های فراغتی جاری دختران به ترتیب شامل: تماشای تلویزیون، شنیدن موسیقی، هم‌صحبتی با دوستان، مطالعه غیر درسی و دیدار اقوام و در پسران شامل:

تلویزیون، ورزش کردن، هم‌صحبتی با دوستان، شنیدن موسیقی و مطالعه غیر درسی بوده است. ورزش در اوقات فراغت دختران در جایگاه نهم قرار داشت. همچنین ورزش در فعالیت‌های فراغتی مورد علاقه دانشجویان دختر در جایگاه سوم و در مورد پسران در جایگاه اول قرار داشت. ۲۶/۲ درصد دختران و ۱۱/۵ درصد از پسران اصلاً ورزش نمی‌کنند.

رشته‌های ورزشی دختران شامل: پیاده‌روی، دویدن، نرمش، والیبال و کوهنوردی و در مورد پسران شامل: فوتبال، پیاده‌روی، دویدن، نرمش و بدنسازی بوده است.

رشته‌های ورزشی مورد علاقه دختران شنا، پیاده‌روی، اسب‌سواری، والیبال و کوهنوردی و برای پسران به ترتیب شامل، فوتبال، شنا، بدنسازی، کوهنوردی و پیاده‌روی بود. دانشجویان با انگیزه کسب نشاط و احساس لذت، تناسب اندام، حفظ تندرستی و احساس قدرت و کاهش فشارهای روانی به ورزش می‌پردازند و مشغله زیاد، تنبلی و بی‌حوصلگی، عادت نداشتن و نبود امکانات لازم و اولویت داشتن مسائل دیگر از جمله علل عدم شرکت دانشجویان در ورزش بودند. از سوی دیگر:

در نحوه گذران اوقات فراغت دانشجویان پسر و دختر در فعالیتهایی مانند: دیدار اقوام ($P < 0/01$) ، کارهای هنری ($P < 0/01$) ، ورزش کردن ($P < 0/01$) ، فعالیتهای مذهبی ($P < 0/01$) ، و تماشای ویدئو ($P < 0/01$) تفاوت معناداری مشاهده شد .

در نحوه گذران اوقات فراغت دانشجویان مجرد و متأهل در فعالیتهای دیدار اقوام ($P < 0/01$) ، زبان آموزی ($P < 0/05$) ، استفاده از کامپیوتر ($P < 0/01$) و شنیدن موسیقی ($P < 0/01$) نیز تفاوت معنادار بود .